

Unterrichtsidee: *100Fachbegriffe*

100Fachbegriffe erkunden

Ziele:

- Die Schüler/innen beherrschen den Umgang mit dem Tool *100Fachbegriffe*.
- Die Schüler/innen können *100Fachbegriffe* für die Berufsorientierung und Berufsvorbereitung einsetzen.

Beschreibung:

Schüler/innen lernen das Tool *100Fachbegriffe* und den richtigen Umgang damit kennen. Durch verschiedene Übungen und eine entsprechende Hinführung erschließt sich ihnen der Zweck des Tools und wie sie es bei der Vorbereitung auf ein Praktikum oder eine Ausbildung einsetzen.

1. Vorbereitung

- internetfähige Endgeräte
- Arbeitsblatt „*100Fachbegriffe* erkunden“ im Klassensatz ausdrucken
- pro Schüler/in einen allgemein verständlichen Fachbegriff aus dem Tool (siehe Vorschlagsliste im Anhang) auf einen kleinen Zettel schreiben, damit dieser für Übung 2 gezogen werden kann

2. Hinführung zum Tool

Die Schüler/innen machen sich mit dem Tool vertraut. Geben Sie der Klasse eine kurze Einführung. Erklären Sie, dass es in allen Berufsbereichen einen speziellen Wortschatz für Arbeitsgegenstände, Werkzeuge und Tätigkeiten gibt.

Erläutern Sie, dass *100Fachbegriffe* die Jugendlichen beim Lernen wichtiger Begriffe unterstützt. Jugendliche können im Vorstellungsgespräch oder im Praktikum einen positiven Eindruck hinterlassen, wenn sie wichtige Fachbegriffe bereits kennen. Erklären Sie, wie man im Tool nach Begriffen sucht und weisen Sie auf die Audiofunktion des Tools hin. Die Schüler/innen klicken sich durch das Tool und verschaffen sich in ca. 10-15 Minuten einen Überblick.

3. Übung 1: Begriffe suchen

Teilen Sie das Arbeitsblatt „*100Fachbegriffe* erkunden“ aus. Die Schüler/innen schlagen die auf dem Arbeitsblatt vorgegebenen sechs Begriffe selbstständig im Tool nach. Sie lernen die Bedeutung der Begriffe kennen und überprüfen ihr Wissen mit den interaktiven Sprachübungen des Tools. Geben Sie, wenn nötig, Hilfestellung. Die Schüler/innen sehen sich auch die jeweils verwandten Begriffe und die Bebilderung in dem Tool an. Anschließend halten sie ihre Ergebnisse zu Übung 1 auf dem Arbeitsblatt fest. Freiwillige stellen danach jeweils einzelne Begriffe vor der Klasse vor. Sie können dazu die ausgefüllte Tabelle als Hilfestellung nutzen.

4. Übung 2: Begriffe erraten

Diese Übung wird als Partnerarbeit durchgeführt. Die Schüler/innen ziehen jeweils einen der von der Lehrkraft vorbereiteten Zettel mit einem Begriff und schlagen diesen im Tool nach. Dann erklären sie ihrer Sitznachbarin bzw. ihrem Sitznachbarn die Bedeutung des Begriffs,



ohne den Fachbegriff selbst zu benutzen. Der/die Partner/in versucht, den Begriff zu erraten. Danach werden die Rollen getauscht. Die Ergebnisse zu Übung 2 werden auf dem Arbeitsblatt festgehalten.

5. Feedback

Machen Sie mit Ihrer Klasse eine Feedback-Runde. Stellen Sie Fragen wie z.B.:

- Wie seid ihr mit dem Tool zurechtgekommen?
- Was hat die Partnerarbeit ergeben?
- Konntet ihr Begriffe lernen, die ihr vorher noch nicht kanntet? Wer ist für ja/Wer ist für nein? Und warum?
- Wer würde 100Fachbegriffe für die Berufsorientierung nutzen? Wenn nein, warum? Wenn ja, warum?

Die Unterrichtsidee auf einen Blick:

Arbeitsaufträge	Ergebnisse/Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien/Material
<ul style="list-style-type: none"> • Das Tool unter Anleitung der Lehrkraft erkunden • Vorgegebene Begriffe nachschlagen, Arbeitsblatt ausfüllen • Sich gegenseitig einen Begriff erklären, Arbeitsblatt ausfüllen • Abstimmung, Feedback zum Tool geben 	<ul style="list-style-type: none"> • 100Fachbegriffe richtig verwenden können • Verwendungszweck von 100Fachbegriffe kennen • Das eigene Wissen überprüfen • Gelerntes reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetfähiges Endgerät • Tool 100Fachbegriffe • Arbeitsblatt „100Fachbegriffe erkunden“

Arbeitsblatt

100Fachbegriffe erkunden**Übung 1**

Mache dich mit dem Tool *100Fachbegriffe* vertraut. Schlage dann die folgenden Begriffe nach und bearbeite die jeweiligen Aufgaben:

a) Fülle die Tabelle aus:

Begriff	Berufsbereich	Erklärung in Stichpunkten
Emulsion	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Smoking	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Ziselieren	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

b) Was ist eine **Bohle**?

- Ein Holzbauteil
- Eine Spanplatte
- Ein starkes Holzbrett

c) Der Begriff **Biotop** bezeichnet den Lebensraum von bestimmten Lebewesen.

- Richtig
- Falsch

d) **Versiegeln** bedeutet, eine Oberfläche glatt und glänzend zu machen.

- Richtig
- Falsch

Übung 2

Ziehe einen Zettel mit einem Begriff von deiner Lehrkraft. Schlage den Begriff im Tool nach. Beschreibe ihn deiner Partnerin oder deinem Partner, ohne das Wort selbst zu verwenden. Sie/Er versucht, den Begriff zu erraten. Danach tauscht ihr. Anschließend füllt jede/r für sich den Fragebogen aus.

Welchen Begriff hast du deiner Partnerin bzw. deinem Partner erklärt?

Hat deine Partnerin bzw. dein Partner den Begriff erraten?

Ja

Nein

Wenn nein, woran könnte es gelegen haben?

Anhang

Übung 1: Lösungen

- a) Emulsion
Berufsbereich: Kosmetik, Friseurhandwerk
Erklärung: flüssiges Hautpflegemittel
- Smoking
Berufsbereich: Textil, Bekleidung
Erklärung: eleganter Anzug für Männer
- Ziselieren
Berufsbereich: Metall, Sanitär/Heizung/Klima, Fahrzeug
Erklärung: Form der Metallbearbeitung
- b) Bohle: Ein starkes Holzbrett
c) Biotop: Richtig
d) Versiegeln: Falsch

Übung 2: Vorschlagsliste an allgemein verständlichen Fachbegriffen

z.B.: Bagger, Müllabfuhr, Dachziegel, Akku, Make-Up, Waschmittel, Diät, Appetitlosigkeit, Föhn, Mahlzeit, Altkleidersammlung, Unkraut, Traktor, Dressing, Wischmopp, Süßwaren, Knopf, Steckdose, Haarschneideschere, etc.